

“一流的文章是生命的化妆。”刘红梅安身于详细事例，就怎么编撰教育事例提出了自己的见解：夺目的标题、简练的布景介绍、生动精彩的故事、明显的主题、深入的反思是写好教育事例的必要元素。



鳧山小学园教训处主任陈金凤，鳧山小学大队辅导员曹晶明，区新妙镇中心小校园校长曹健，四川省乐山市鳧山小学园教训处主任车进伟，重庆两江新区金渝集团副校长、重庆两江新区金渝云创小校园履行校长张勇分别就“双新布景下的小学幼小衔接课程建造”“厚实推进小学劳动教育课程让劳动之花开在儿童心中”“根据中心素质养成的乡镇小学课程建造实践”“大单元教育中的问、思、辩”“新时代新探索：PBL项目式课后服务助力学生多元开展”进行沟通。本次论坛围绕幼小衔接、教师教研、劳动教育、文化建造等方面，探讨不同区域、不同校园实现特色化办学的路径与办法。同心架好“连心桥”双城教研共修行 四川省乐山市鳧山小学教师吴启平、杨聪，重庆两江新区金渝校园教师何丽丽，

重庆市鳧山小学教师张娟为现场教师们带来《他们的话听不听》《诺曼底号遇难记》《调配（二）例题2》《年·月·日》4节语数课例，展现了各自校园当前对课堂教育的理解和研讨。

作为“第三位教师”提升课程开展效果延展课程广度

报告课展现环节完毕后，两个学科组随即展开了厚实的研讨活动。重庆市小学语文学科名师、区教育科学研究所小学语文教研员、高级教师傅小殷安身课例，以“中心素质导向下的课堂教育设计”为主题同与会教师进行沟通。重庆市小学数学名师、重庆市小学数学骨干教师、重庆两江新区星湖校园副校长罗建华以“中心素质视域下小学数学教育路向探索”为主题对课例进行精彩点评。闭幕式上，乐山市鳧山小学园校长赵清华表明，巴山蜀水同呼吸，川渝教育一家亲，行而不辍，未来可期。



此次研讨活动，既为川渝双城教育共享碰撞搭建了渠道，也为各校园高质量开展提供了研

讨共同体。 接下来，兜山小学教育集团将在全力推进成渝地区双城经济圈教育协同开展的工作中，以集团化办学为抓手，以高质量开展为目标，提早策划、深度推进，与结对校园构成互动、互补、互利、互惠的协作模式，共启川渝“强强协作，遥相呼应”的区域教育开展新篇章。