

梟山小學的發明性勞作項目不只僅是上課，也不是單純的「勞作」，它是運用項目化學習的方法展開勞作教育，能充分激起學生的生機，讓學生在活動展開過程中發現「更厲害的自己」。從 2019 年至今，梟山小學的發明性勞作教育像是一只魔法棒，不只點亮了本校孩子的發明魂靈，也悄悄溜進了甚至全國的其他校園，不知不覺中把「熱愛發明，自主勞作」的種子播撒進了越來越多的孩子



心裏。目前，校園現已接連舉行了兩屆全國中小幼「勞作·發明·美好」創意活動，2022 年，校園的發明性勞作課程作為第一批課後服務輸出課程，向 15 所校園供給課後服務，成為了校園自主時間，溫馨時間的首要活動課程內容之一。據悉，2021 年頭，上海靜安發明教育研討院樹立，旨在樹立專業智庫，集聚發明資源，建構實踐共同體，舉行創意活動，目前已有來自全國各地有誌於研討發明教育的集群校園 99 所，覆蓋 22 個地區。2021 年至今，以上海靜安發明教育研討院為青少年發明力孵化基地，梟山小學攜手全國百所校園，先後屢次建議全國中小幼學生「勞作發明美好」系列活動。新時



代的發明性勞作教育要求

学生互动等方式为小学师生上了一堂科学施救的安全教育课

每一位學生、每一位教育者腳踏堅實的土地，幹真活，出真汗，獲真知，悟真情。同時，也鼓

勵著所有人遙望發明性勞作的星空，積極探索，勇於創新。